

Projeto "Vida Saudável"

Objetivo:

Refletir sobre a importância dos bons hábitos de higiene e de alimentação para uma vida saudável e sobre a ação dos anticorpos na defesa do corpo humano.

Justificativa:

- Temos vivido sob a avalanche de informações a respeito da gripe A (H1N1). São tantas informações que se faz necessário esclarecer corretamente sobre os cuidados necessários para a prevenção da doença e o papel dos anticorpos na defesa do corpo humano. Pensando nisso este projeto pretende, de forma lúdica, abordar o assunto trazendo à tona os cuidados necessários para manutenção da saúde.

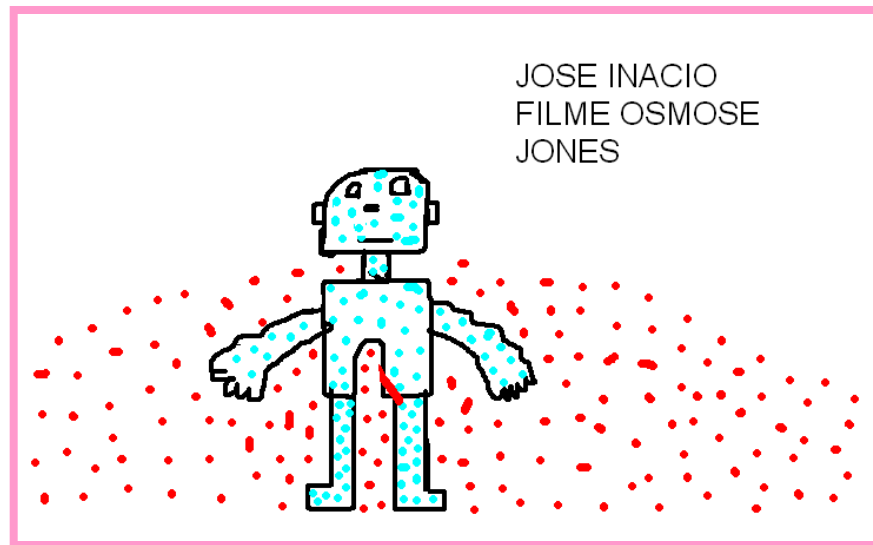
Ações desenvolvidas por ordem de programação:

1. Apresentação do filme "Osmose Jones" no laboratório de informática.
2. Reconto da história oralmente enfatizando os aspectos referentes aos maus hábitos de higiene e de alimentação do personagem principal.



Objetivo: iniciar a conversa sobre os cuidados para a manutenção da saúde.

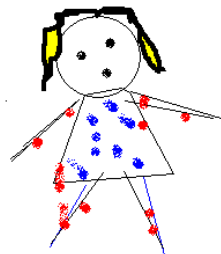
3. Desenhar um corpo humano com os anticorpos e fora os vírus que vivem ao nosso redor, utilizando a ferramenta Paint Brush. Enfatizar que os anticorpos vivem e são a defesa do nosso corpo, são células que protegem o corpo contra agentes agressores. Esta atividade será impressa e colada no caderno. Em sala de aula os alunos elaborarão uma frase sobre o desenho.



Objetivo: coordenação motora, compreender onde existem os anticorpos e sua função.

Desenhos produzidos pelos alunos na Oficina de Informática

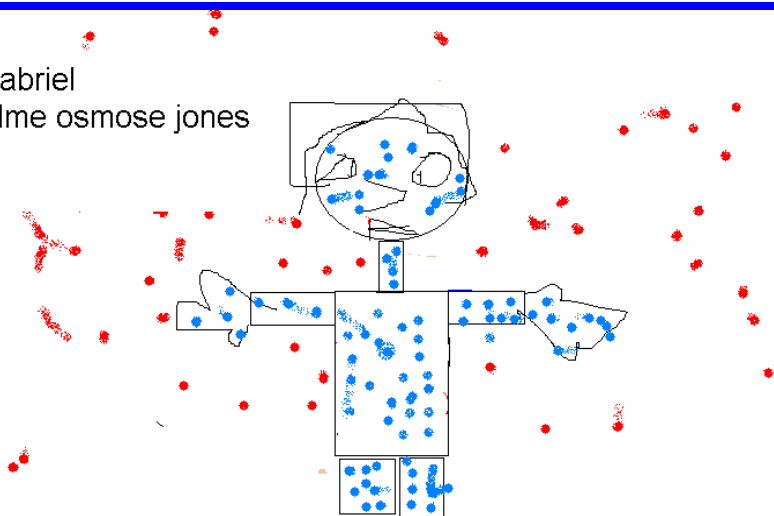
filme Osmose jones
Bianca dos Santos.



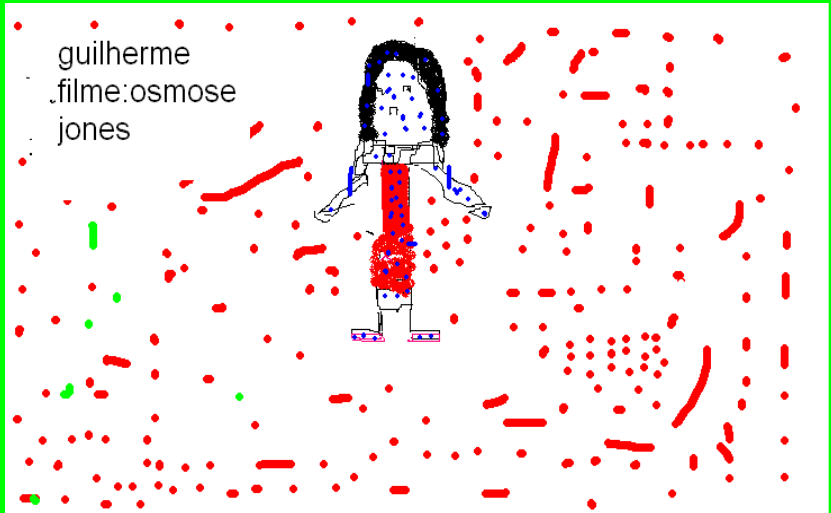
Bruna
Filme Osmose Jones



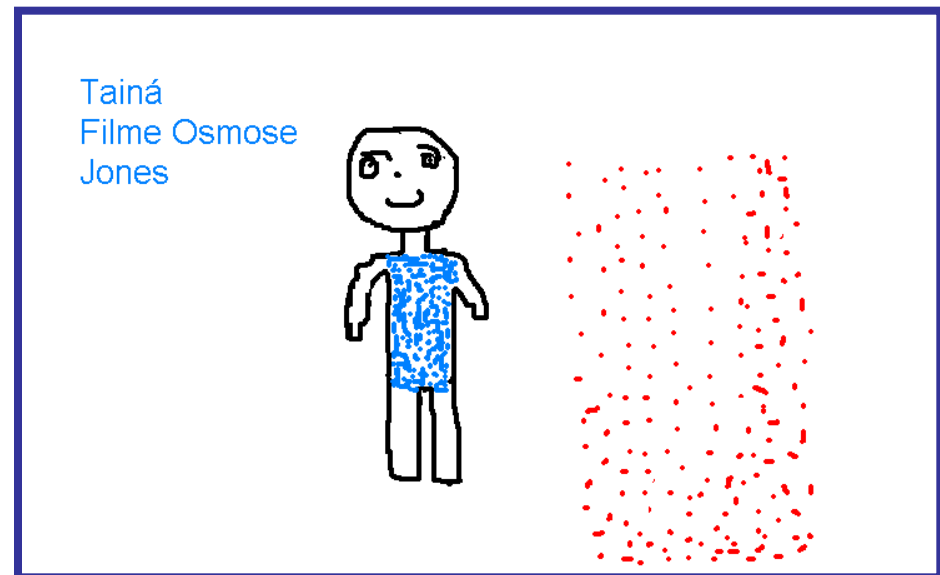
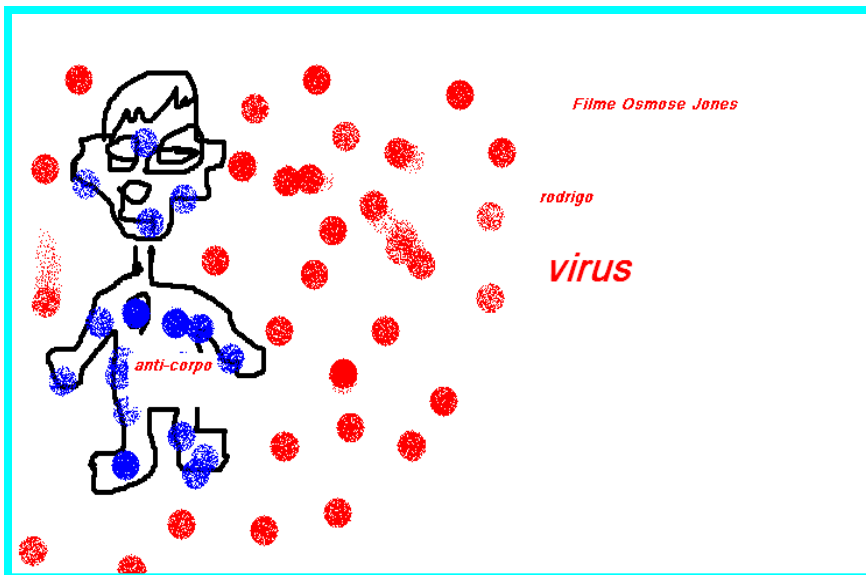
gabriel
filme osmose jones



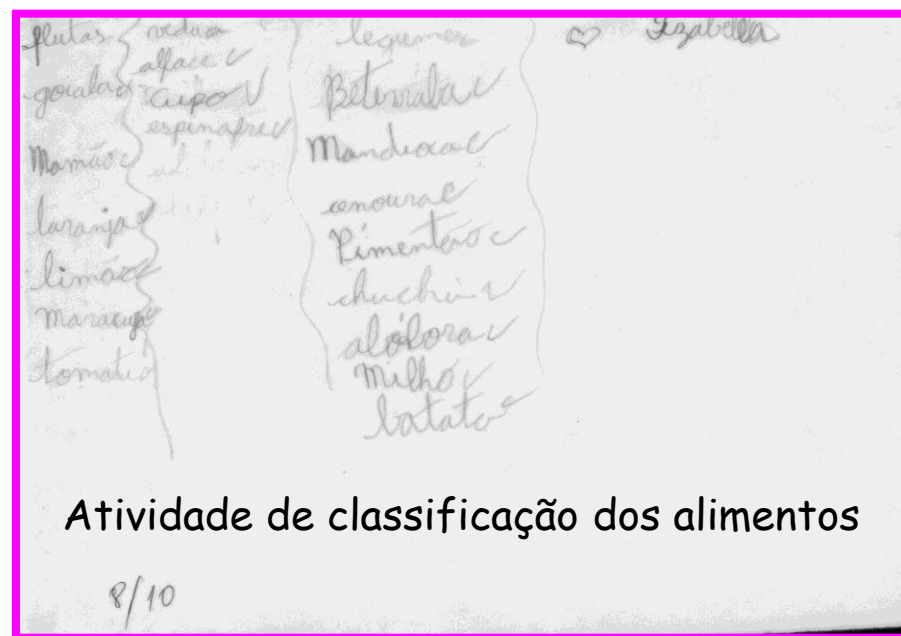
guilherme
filme:osmose
jones



Desenhos produzidos pelos alunos na Oficina de Informática

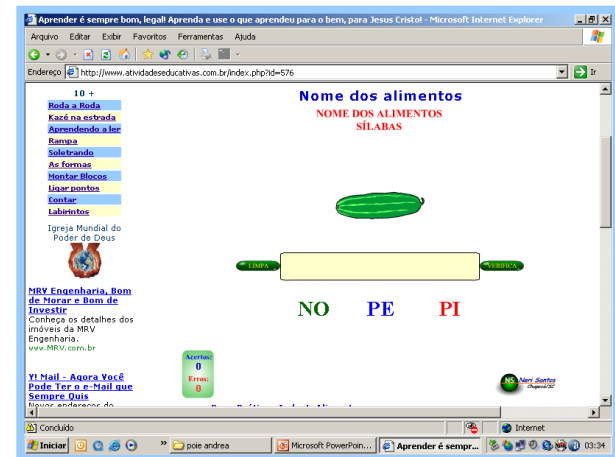
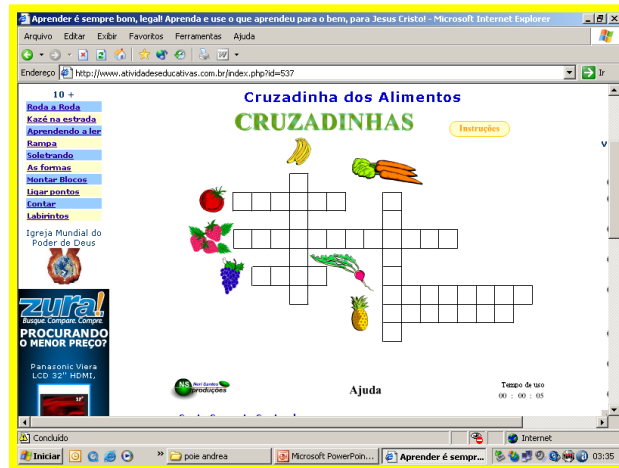
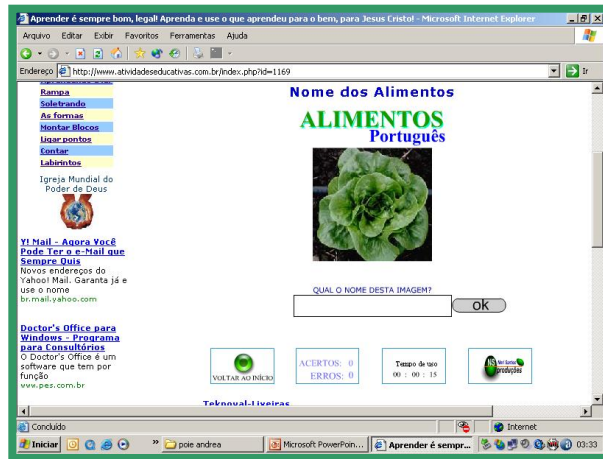


4. No laboratório de Informática os alunos farão um caça-palavras sobre alimentos, no site www.atividadeseducativas.com.br e depois classificarão os alimentos em verduras, legumes e frutas. Esta atividade será colada no caderno.



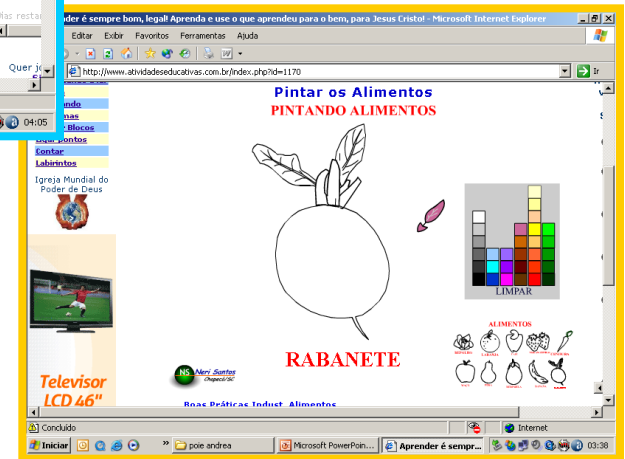
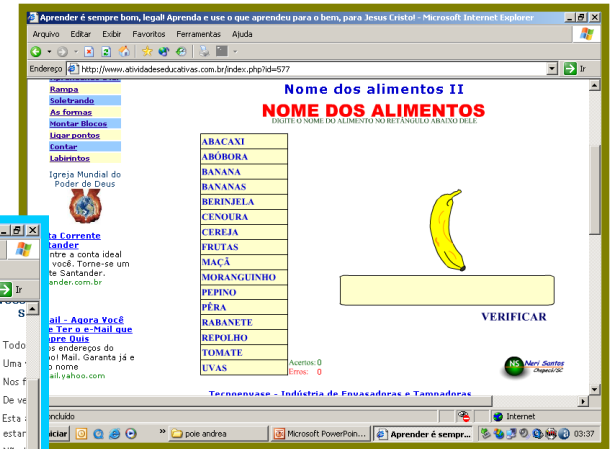
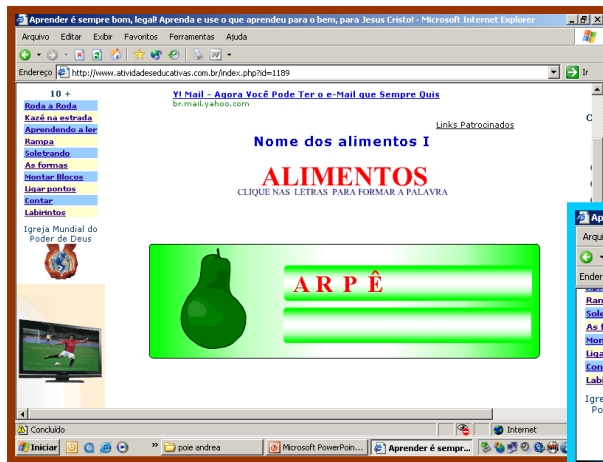
Objetivo: ler, escrever, classificar, discriminação visual e coordenação motora.

5. No mesmo site os alunos farão atividades de memória, ordenação de sílabas, leitura e cruzadinha.



Objetivo: conhecer e identificar diversos tipos de verduras e de legumes, ler, escrever e desenvolver a memória visual

6. No mesmo site os alunos farão atividades de pintura, ordenação de sílabas, jogo das sombras, leitura e escrita.



Objetivo: conhecer e identificar diversos tipos de verduras e de legumes, ler, escrever e desenvolver a memória visual.

Santar, 8 de Outubro de 2009

Atividade: Alimentação

- Para manter a saúde, devemos nos alimentar bem. Portanto, precisamos comer frutas, legumes, verduras, cereais, ovos, carne e leite.
- Frutas: goiaba, laranja, limão, mamão, tomate, maracujá.
- Verduras: alface, espinafre, alho.
- Legumes: pimentão, chuchu, beterraba.
- Mandioca, cenoura.
- Alô-bora, milho, batata.
- Cereais: arroz, feijão.
- Carne, ovos e leite.

7. Produção de texto coletivo sobre a importância dos alimentos realizada em sala de aula pelo 2º módulo "C"



8. Atividade de escrita de nomes dos vegetais na Mesa Alfabeto > palavras favoritas

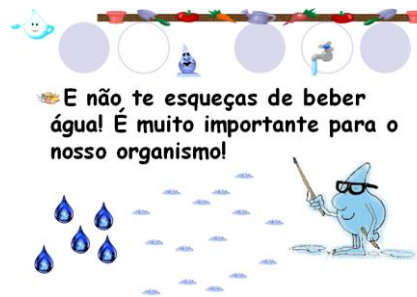
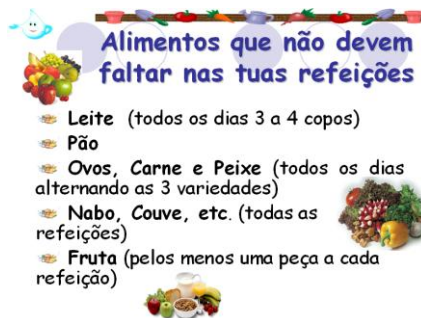


Objetivo: escrita alfabética e identificação de nome dos vegetais.

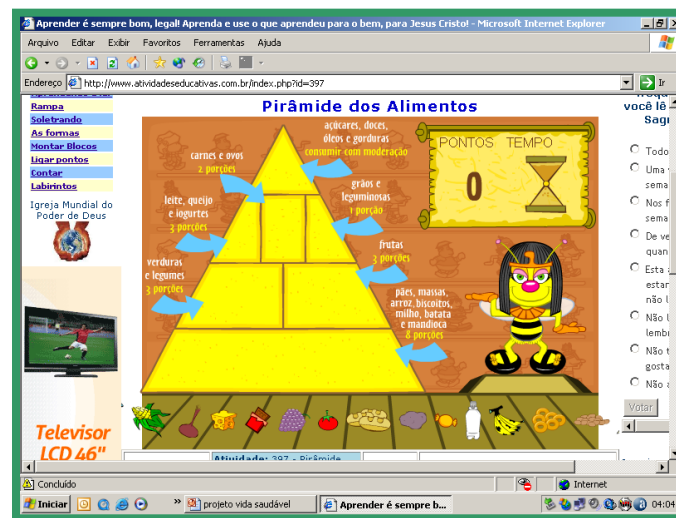
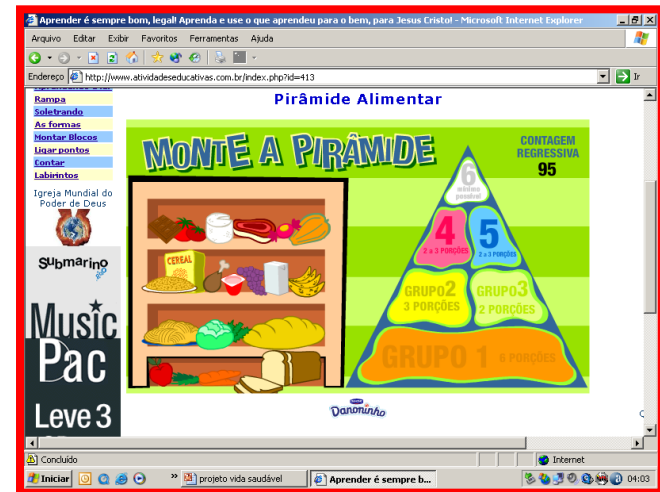
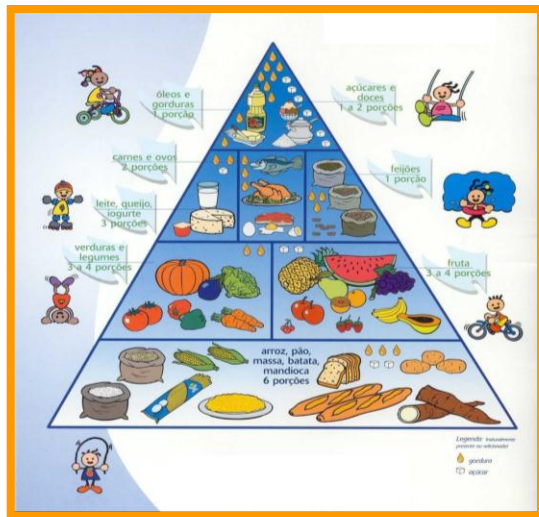


9. Apresentação de slides sobre a importância de cada grupo de alimentos.

Objetivo: conhecer a importância dos grupos alimentares para a construção, fornecimento de energia e funcionamento do corpo.



10. Apresentação e explicação sobre a pirâmide alimentar e atividades de fixação no site www.atividadeseducativas.com.br



11. Elaboração de um cardápio diário, utilizando o aplicativo WORD

Objetivo: refletir e construir um cardápio balanceado, com elementos de todos os grupos alimentares

12. Jogo STOP sobre verduras, legumes, frutas, leite e derivados, carnes e doces, no computador, utilizando tabela do aplicativo WORD.

Objetivo: perceber se os alunos nomeiam diversos tipos de alimentos apresentados nas aulas anteriores.